

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент Бакулин С. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 22.03.2022 года.

Зав. кафедрой  М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение знаний студентов о волонтерском движении, воспитание принципов добровольчества, прививание чувства патриотизма и значимости общественных работ. Изучение студентами форм и методов организации спортивных волонтеров.

Задачи дисциплины:

- изучить основы спортивного волонтерства;
- понять принципы построения и организации спортивного волонтерства;
- освоить применение форм и методов организации спортивных волонтеров.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД. 02 «Особенности подготовки спортивных волонтеров» относится к факультативным дисциплинам части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, во 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей истории физической культуры и спорта, теории спорта, психологии, педагогики.

Освоение дисциплины «Особенности подготовки спортивных волонтеров» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике;

Организация работы спортивного судьи по биатлону;

Правовые основы профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Особенности подготовки спортивных волонтеров»: 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-10	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	знать: - правила общения с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта; - способы грамотно освещать проблемы профессиональной деятельности; - разнообразные стили общения. уметь: - устанавливать конструктивные взаимоотношения; и - организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; - создавать благоприятный микроклимат в коллективе. владеть: - правилами общения с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта; - способами грамотно освещать проблемы профессиональной деятельности; - разнообразными стилями общения.
	ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	0	0
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации: зачет	8	8
Общая трудоемкость часы	72	72
	зачетные единицы	2

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Основы волонтерского движения спортивного направления»

История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения. История возникновения спорт. волонтер. Основные направления работ спортивных волонтеров. Формирование здорового образа жизни. Планирование работы с волонтерами спортивного направления.

Профиль компетенций спортивного волонтера. Коммуникационная кампания. Способы отбора и требования к зачислению в спортивные волонтеры. Организация и проведение интервьюирования.

Содержание раздела 2 «Особенности обучения и сопровождения спортивных волонтеров»

Составление этапов обучения спортивных волонтеров. Формирование психологии спортивного волонтера. Правила безопасного поведения спортивных волонтеров. Формирование бесконфликтного общения. Формы и способы обучения по направлениям работ. Методы и способы оценки успешного обучения спортивных волонтеров. Организация управления спортивными волонтерами. Осуществление контроля за исполнением обязанностей.

Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров. Мотивация и поощрение волонтеров. Риски, связанные с выполнением обязанностей. Опасности массовых событий. Социально-педагогическая деятельность. Природа, философия спортивного волонтера. Направления развития спортивного волонтерства.

5.1. Содержание практических занятий

Раздел 1 «Основы волонтерского движения спортивного направления»

Тема 1. Спортивное волонтерство и его структура (2 ч.)

Краткое содержание

История развития современных спортивных мероприятий. Особенности построения системы распределения обязанностей в спортивном волонтерстве. Философия спортивного волонтерства. Спортивное волонтерство как неотъемлемая часть волонтерского движения

Тема 2. Основные направления работ волонтеров спортивного направления (2 ч.)

Краткое содержание

Основные задачи волонтеров спортивного направления. Направления работы волонтеров спортивного направления. Основные виды работ по направлениям спортивных волонтеров. Требования к спортивным волонтерам по каждому из направлений работ выполняемых волонтерами спортивного направления. Основные риски при планировании работ волонтеров спортивного направления.

Тема 3. Проведение коммуникационной и рекрутинговой кампании (2 ч.)

Краткое содержание

Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления. Основные способы привлечения кандидатов в спортивные волонтеры. Особенности организации коммуникационной кампании. Составление профиля компетенций спортивного волонтера по направлению работ. Проведение рекрутинговой кампании. Особенности интервьюирования. Особенности завершения рекрутинговой кампании.

Раздел 2 «Особенности обучения и сопровождения спортивных волонтеров»

Тема 4. Ориентирование и обучение волонтеров спортивного направления (2 ч.)

Краткое содержание

Этапы ориентирования волонтеров спортивного направления. Особенности обучения волонтеров. Основные способы обучения волонтеров спортивного направления. Формы обучения волонтеров спортивного направления. Особенности построения практических занятий при обучении волонтеров спортивного направления. Требования к волонтерам спортивного направления после прохождения обучения.

Тема 5. Сопровождение и поддержка волонтеров спортивного направления в период проведения спортивных мероприятий (2 ч.)

Краткое содержание

Организация сопровождения и поддержка работы волонтеров спортивного направления. Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций. Организация переподготовки волонтеров спортивного направления во время проведения спортивного мероприятия. Основные ошибки при сопровождении и поддержке волонтеров спортивного направления. Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций

Тема 6. Мотивация, поощрение и признание волонтеров спортивного направления (2 ч.)

Краткое содержание

Теории мотивации. Практики мотивации, поощрения и стимулирования волонтеров в Волонтерских центрах России. Признание волонтеров спортивного направления и способы их удержания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Основы волонтерского движения спортивного направления»

Вид СРС: Творческое задание

Вопросы и задания:

1. Подготовить информационный плакат о наборе кандидатов спортивные волонтеры для проведения спортивных мероприятий в избранном виде спорта. (Требования к информационному плакату: размер А4, обязательно должно быть указано:

А). Название мероприятия (ий) для проведения которых, требуются волонтеры спортивного направления.

Б). Сроки проведения спортивного мероприятия (ий).

В). Требования к волонтерам спортивного направления.

Г). Мотивационную составляющую волонтеров спортивного направления от участия в данном мероприятии.

Д). Контактные данные для записи в кандидаты спортивного волонтерства.

Е). Графическое изображение вида спорта, которому посвящено это спортивное мероприятие.

2. Подготовить информационное письмо для кандидатов в спортивные волонтеры с просьбой принять участие в спортивном мероприятии в избранном виде спорта. (Требования к информационному письму для кандидатов в спортивные волонтеры):

А) Название мероприятия (ий) для проведения которого, требуются волонтеры спортивного направления.

Б). Сроки проведения спортивного мероприятия (ий).

В). Требования к волонтерам спортивного направления.

Г). Мотивационную составляющую волонтеров спортивного направления от участия в данном мероприятии.

Д). Контактные данные для записи в кандидаты спортивного волонтерства.

3. Подготовить вопросы для интервьюирования кандидатов в спортивные волонтеры(15-20 вопросов).

4. Подготовить информационное письмо с уведомлением о зачислении в спортивные волонтеры, для проведения спортивного мероприятия в избранном виде спорта.

Раздел 2 «Особенности обучения и сопровождения спортивных волонтеров»

Вид СРС: Подготовить и защитить презентацию

На тему:

1. Способы организации волонтеров спортивного направления.
2. Основные направления обучения спортивных волонтеров.
3. Методы поощрения волонтеров спортивного направления.
4. Теория мотивации спортивных волонтеров.
5. Возможные риски и пути выхода из них при выполнении работ спортивными волонтерами.
6. Сложные ситуации при выполнении работ спортивными волонтерами.
7. Основные ошибки при сопровождении и поддержки волонтеров спортивного направления.
8. Способы удержания волонтеров спортивного направления.
9. Работа волонтеров спортивного направления во время проведения XXVII Всемирной летней Универсиаде в Казане в 2013 г Работа волонтеров спортивного направления во время проведения XXII Олимпийских зимних игры в городе Сочи в 2014 г.
10. . Работа волонтеров спортивного направления во время проведения XXII Олимпийских зимних игры в городе Сочи в 2014 г.
11. Работа волонтеров спортивного направления во время проведения XXI чемпионата мира по футболу ФИФА в Российской Федерации в 2018 г.
12. Работа спортивных волонтеров за пределами Российской Федерации.

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль

ОПК-10	+	+		+	+			
--------	---	---	--	---	---	--	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (не зачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) Пороговый	4 (зачтено) Базовый	5 (зачтено) Повышенный
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам	Демонстрирует фрагментарное знание особенностей общения с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта. Отсутствуют навыки грамотно освещать проблемы профессиональной деятельности, не правильно выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам	В целом успешно, но не систематически общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, с недочетами освещает проблемы профессиональной деятельности, не точно выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует способность общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещать проблемы профессиональной деятельности, выбирать и реализовывать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам	Успешно и систематически демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
	ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный	Фрагментарно устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает	В целом успешно, но не систематически применяет логические формы и процедуры, не всегда способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	В целом успешно, но с отдельными недочетами устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе	Успешно и систематически устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

	микроклимат в коллективе	благоприятный микроклимат в коллективе	мыслительно й деятельности		
--	--------------------------	--	----------------------------	--	--

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	зачтено	Ниже 60%

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Основы волонтерского движения спортивного направления»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-10 (индикаторы ОПК-10.1, ОПК-10.2)

Устный опрос

1. Раскройте основные принципы волонтерства
2. Дайте характеристику взаимоотношениям участникам и организаторам волонтерского движения спортивного направления.
3. Расскажите о способах привлечения спортивных волонтеров.
4. Дайте характеристику проведения коммуникационной кампании.
5. Раскройте правила общения с потенциальными волонтерами спортивного направления с помощью мессенджеров и социальных сетей.
6. Расскажите о правилах общения с потенциальными кандидатами в волонтеры спортивного направления по телефону.
7. Сформулируйте правила поведения организатора волонтеров спортивного направления при живом общении с потенциальными кандидатами в волонтеры спортивного направления.
8. Раскройте возможности скрытых вопросов при интервьюировании кандидатов в спортивные волонтеры.
9. Раскройте правила организации интервьюирования волонтеров спортивного направления.
10. Сформулируйте алгоритм проведения интервьюирования кандидатов в спортивные волонтеры.

11. Расскажите о правилах отказа кандидату в спортивные волонтеры, для участия в конкретном спортивном мероприятии.
12. Раскройте основные требования к тестам для проведения рейкрутинговой кампании при подготовке к спортивному мероприятию.
13. Дайте характеристику понятию «коммуникабельный человек».
14. Сформулируйте определение «стрессоустойчивый человек».
15. Дайте характеристику понятию «исполнительный человек».
16. Сформулируйте понятие «доброжелательный человек».
17. Расскажите о правилах при составлении компетенций волонтеров спортивного направления.
18. Раскройте основные типы темперамента человека.
19. Дайте характеристику правилам общения с человеком, в зависимости от его типа темперамента.
20. Сформулируйте общие требования к общению спортивных волонтеров во время проведения спортивного мероприятия.

Раздел 2 «Особенности обучения и сопровождения спортивных волонтеров»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-10 (индикаторы ОПК-10.1, ОПК-10.2)

Устный опрос:

1. Дайте характеристику особенностям проведения информационного этапа ориентирования спортивных волонтеров.
2. Раскройте правила регулирования отношений в волонтерском движении спортивного направления.
3. Расскажите об особенностях введения в коллектив волонтера спортивного направления.
4. Сформулируйте оценку успешности ориентирования спортивного волонтера.
5. Раскройте особенности предварительного обучения волонтеров спортивного направления
6. Сформулируйте сложности при переподготовке волонтеров спортивного направления.
7. Дайте характеристику методу обучения «наставничество»
8. Раскройте метод обучения «делегирование»
9. Дайте характеристику методу обучения «метод усложняющихся задач».
10. Дайте характеристику методу обучения «направленное приобретение опыта».
11. Раскройте способы вдохновения спортивных волонтеров при обучении.

12. Сформулируйте основные форматы обучения волонтеров спортивного направления.

13. Расскажите об особенностях организации связи, между спортивными волонтерами, во время проведения спортивного мероприятия.

14. Дайте характеристику важности личных бесед тим-лидера (координатора) при сопровождении спортивных волонтеров во время проведения спортивного мероприятия.

15. Раскройте основные функции супервизии.

16. Расскажите об особенностях построения системы мотивации спортивных волонтеров.

17. Сформулируйте важность общественного признания спортивных волонтеров.

18. Раскройте материальную поддержку спортивных волонтеров.

19. Расскажите о нематериальной поддержке спортивных волонтеров.

20. Раскройте внутренние и внешние факторы ухода спортивных волонтеров во время проведения спортивного мероприятия.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Расскажите история создания волонтерского движения. Основные направления волонтерских движений.

2. Раскройте понятие спортивного волонтерства.

3. Охарактеризуйте историю развития спортивного волонтерства.

4. Перечислить основные международные организации спортивных волонтеров.

5. Дайте характеристику российским организациям спортивных волонтеров.

6. Раскройте правовые основы работы организаций спортивных волонтеров в Российской Федерации.

7. Сформулируйте задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.

8. Дайте характеристику стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.

9. Опишите основные возможные риски работы со спортивными волонтерами и предполагаемые пути их минимизации.

10. Перечислить основные направления работ спортивного волонтерства. Раскрыть основные виды работ на примере любых двух направлений спортивного волонтерства.

11. Раскройте о перечень обязанностей организаторов (координаторов) труда волонтеров.

12. Сформулируйте профиль компетенций спортивного волонтера, раскрыть основные разделы профиля компетенций спортивных волонтеров.

13. Объясните правила составления профиля спортивного волонтера.
14. Раскройте организацию коммуникационной кампании и способы организации привлечения в спортивные волонтеры.
15. Раскройте проведение рекрутинговой кампании. Раскрыть основные качества спортивного волонтера.
16. Сформулируйте основные задачи поддержки спортивных волонтеров.
17. Дайте характеристику формам поддержки спортивных волонтеров. Раскройте понятие Супервизия.
18. Дайте характеристику мотивации волонтеров спортивного направления. Раскройте внутренние и внешние мотивы спортивных волонтеров.
19. Расскажите, на что направлена система мотивации спортивных волонтеров.
20. Расскажите о материальных и нематериальных видах поощрения спортивных волонтеров.
21. Раскройте основные направления работы по удержанию спортивных волонтеров.
22. Расскажите о внешних и внутренних причинах ухода спортивных волонтеров.
23. Смоделируйте программу обучения спортивных волонтеров.
24. Раскройте основные сложности и конфликты, которые возникают во время работы.
25. Дайте характеристику технологическому процессу подготовки спортивных волонтеров.
26. Расскажите о социально - педагогической деятельности как одного из факторов развития личности спортивного волонтера.
27. Дайте характеристику интервьюированию. Расскажите о требованиях к интервьюерам.
28. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «прибытия и отъезды».
29. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «церемонии».
30. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «спорт».
31. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «допинг-контроль».
32. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «протокол».
33. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «медобслуживание».
34. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «технологии».

35. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «работа прессы».

36. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «транспорт».

37. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «размещение».

38. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров «услуги по организации питания».

39. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте[Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>.

2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев. – М.: – 2015. – 687 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>.

Дополнительная литература

1. Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО. Методы мотивирования и работы с волонтерами: материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. – СПб.: Центр поддержки некоммерческих организаций – 2003. – 14 с.

2. Горлова, Н.И. Мир спортивного волонтерства / Н.И. Горлова. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 108 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
4. <https://mosvolonter.ru/static/library> - Ресурсный центр «Мосволонтёр»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

13. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.

Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс» № 202.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура,); автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры, гарнитуры), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал №204.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные «Winner», планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.